

PROGRAMMA SVOLTO PER UDA INTERDISCIPLINARI

UDA N° 1

Famiglia, economia e società

Focus Ed. Civica

La Costituzione e i rapporti etico – sociali

- Produzione di testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi
- Utilizzo di semplici testi multimediali
- Ascolto e comprensione di semplici conversazioni in L2
- Redazione di brevi testi comunicativi digitali
- Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti relativi alla **famiglia** e alla **società**
- Repertorio essenziale di parole in lingua straniera e frasi di uso quotidiano nella vita sociale e professionale
- La brigata di cucina
- Regole e strutture grammaticali fondamentali (Livello A1)

Compito di realtà: Voilà ma famille

(Redazione di una mail dove gli studenti hanno fatto una semplice descrizione della propria famiglia).

UDA N° 2

Conosciamo il nostro territorio, culla di civiltà

Focus Ed. Civica

Gli Enti locali e le strategie di sviluppo territoriale

- Rispondere oralmente e per iscritto a semplici richieste di informazioni personali in L2, anche sotto forma di messaggi brevi
- Realizzare un dépliant promozionale cartaceo o digitale.
- Lessico relativo ad una preparazione gastronomica, ad un luogo, ad un monumento, ad un piatto che caratterizzi il nostro territorio.

Compito di realtà: Valorisons notre terroir!

(Realizzazione di un dépliant, cartaceo o digitale, relativo ad un luogo, ad un monumento, a un piatto che caratterizzi e promuova il nostro territorio).

UDA N° 3

Mens sana in corpore sano

Focus Educazione Civica

Educazione alla salute: un corretto stile di vita

- Predisposizione di prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela
- La divisa dello chef
- Fare domande e dare informazioni sulle proprie abitudini alimentari e attività sportive preferite
- Il passé composé
- Repertorio essenziale di parole in lingua straniera e frasi di uso quotidiano
- Lessico relativo ai pasti e ai prodotti alimentari principali.
- Lessico relativo allo sport.

Compito di realtà: Nourriture et santé

(Realizzazione di un prodotto che promuova un corretto stile di vita attraverso una breve intervista /dialogo ad un corrispondente straniero sulle sue abitudini alimentari e sulle sue attività sportive preferite).

UDA N° 4

Turismo e intercultura, fonte di ricchezza e di sviluppo

Focus Ed. Civica

Il turismo responsabile

- Utilizzo dei linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
- Uso del lessico relativo alle diverse tipologie di menu
- Uso del dizionario bilingue digitale
- Lessico relativo ai contesti storico, artistico, paesaggistico ed enogastronomico di una meta turistica e/o Erasmus

Compito di realtà: À la découverte d'Erasmus

(Nell'ambito della propria candidatura da sottoporre alla Commissione Erasmus, preparazione di una semplice presentazione di se, delle competenze acquisite durante questi due anni e della motivazione per cui si vorrebbe partecipare ad una delle mobilità previste nella tua scuola).

Erice, 29/05/2025